

Директор МБОУ Школы № 91 г. о. Самара

УТВЕРЖДАЮ:

Стаценко Н.И.

2020 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального и основного
общего образования в МБОУ Школе № 91 г. о. Самара на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам а разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитический отчет
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений	до 10 декабря 2020 г	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитический отчет
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Руководители школьных методических объединений	до 10 декабря 2020 г	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитический отчет
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе	Заместитель директора по УВР	до 10 декабря 2020 г	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по	Аналитический отчет

	общеобразовательной организации			которому выполнялась процедура ВПР	
2. Организационно-методический этап					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Заместитель директора по УВР	до 10 декабря 2020 г	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых освоения программы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Заместитель директора по УВР	до 10 декабря 2020 г	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа основного общего образования
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Учителя-предметники	до 15 декабря 2020 г	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных, метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
2.4	Оптимизация методов обучения,	Учителя-предметники,	до 15 декабря	Внесение изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения,	Технологические карты учебных

	организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	заместитель директора по УВР	2020 г	организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование учений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	занятий
3. Обучающий этап					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	до 27 декабря 2020 г	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, проверочные работы по конкретному учебному предмету, на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап					
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной, которые содержатся в контрольно-	Технологические карты учебных занятий

				измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение промежуточной оценки обучающихся	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ полученных результатов	Учителя-предметники, руководители методического объединения	27 декабря 2020 г - 17 января 2021 г	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап					
5.1	Проведение анализа эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г	Заместитель директора по УВР	27 декабря 2020 г - 17 января 2020 г.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Аналитический отчет