

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 91» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САМАРА (МБОУ Школа № 91 г. о. САМАРА)
443076, г. САМАРА, ул. БАЛАКОВСКАЯ, 10 А, тел/факс: (846) 261 66 07, e-mail: MOU91@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №91 г.о. Самара

Н.И. Стаценко

Приказ № 2609 от 29.08.2019 г.



Дорожная карта реализации проектов

«Образование» и «Демография»

в МБОУ Школе № 91 г.о. Самара

на период с 2018 по 2024 годы

Самара, 2019

Пояснительная записка

Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национальных проектов в сфере образования и демографии исходить из необходимости обеспечить к 2024 году:

1. достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

2. решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации....

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образования» в МБОУ Школе № 91 г.о. Самара, определения профессиональных ориентиров развития педагогов гимназии, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования разработана Дорожная карта реализации национального проекта «Развития образования до 2024 года».

1.Перечень необходимых мероприятий по реализации национального проекта развития образования

Проекты (программы)		Целевые программы, отдельные мероприятия				
Федеральные проекты	Цель	Наименование	Исполнители	Цели	Задачи	Сроки (этапы)
ФП «Современная школа»	Внедрение	Повышение	МО	Создание условий	Провести диагностику уровня	2019
	новых методов	квалификации		для внедрения	профессиональной	
	обучения и			новых методов	компетентности педагогов	
	воспитания,			обучения и	школы;	
	образовательных			воспитания,	разработать программу	2019-2020
	технологий,			образовательных	повышения квалификации для	
	обеспечивающи			технологий.	педагогов школе на основе	
	х освоение				выявленных дефицитов.	2019
	базовых навыков				Включить в систему оценки	
	и умений,				качества образования методики	
	повышение				международных исследований	
	мотивации к				ключевых компетенций	
	обучению и				(читательской, математической,	
	вовлеченности в				естественнонаучной,	
образовательный				финансовой).	2019-2020	
процесс, а также				Скорректировать систему		

	обновление				ВСОКО: включить систему	
	содержания и				самооценку, взаимооценку,	
	совершенствова				оценку администрации,	
	ния методов				обеспечить ВСОКО	
	обучения				измерительными материалами.	
	предметной	Программа	МО	Создание условий	Обновить содержание УПВнД	2019-2020
	области	«Мотиватор»	Учителя НОО	для мотивации к	Разработать содержание	2019
	«Технология».		Учителя ООО	обучению и	программ ВнД	
				вовлеченности в	Внедрить в УПВнД курсов,	2019-2020
				образовательный	обеспечивающих мотивацию к	2020-2021
				процесс.	обучению.	
		Программа	МО	Обновление	Обновить содержание	2019-2020
		«Новая	Учителя	содержания и	программы «Технология»	
		технология»	технологии,	совершенствования	Обеспечить повышение	2020-2021
			информатики,	методов обучения.	квалификации педагогов,	

			математики, физики	предметной области «Технология».	осуществляющих преподавание курса «Технология».	
ФП «Учитель будущего»	Внедрение национальной системы учительского Роста.	Повышение квалификации	МО педагогическ ий коллектив	Включение новой системы педагогических должностей в организационную структуру Школы.	Разработка нормативной базы для обеспечения новых педагогических должностей. Научно-методическое сопровождение процедуры аттестации на новые должности.	2020-2021 2021-2023
ФП «Молодые профессиона лы»	Модернизация профессиональн ого образования	Повышение квалификации	МО педагогическ ий коллектив	Корпоративная поддержка молодых специалистов	Обеспечить систему мероприятий для поддержки молодых специалистов. Обеспечить нормативное сопровождение наставничества в школе, в том числе стимулирования. Обеспечить нормативное сопровождение прохождения производственной практики студентов педагогических вузов и сузов.	2019-2020 2019-2024

ФП «Успех каждого ребенка»	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	Программа «Одаренные дети»	МО	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся школы.	Обновить содержание программы «Одаренные дети»	2019-2020
					Обновить пакет диагностик, обеспечивающих выявление одаренности учащихся	2019
					Обновить содержание программ Духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации. Разработать систему мероприятий, обеспечивающих реализацию способностей Школьников.	2019-2020
ФП «Поддержка семей, имеющих детей»	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям	Программа «Родительский открытый университет».	МО классных руководителей	Обеспечение взаимодействия с семьей. Повышение педагогической компетентности Родителей.	Разработать систему мероприятий для обеспечения ранней профориентации и профессиональных проб.	2019-2022
					Разработать систему мероприятий для обеспечения повышения педагогической компетентности родителей. Обеспечить повышение квалификации педагогов для работы с родителями в данном направлении.	2020-2021
					Разработать систему мероприятий для обеспечения повышения педагогической компетентности родителей. Обеспечить повышение квалификации педагогов для работы с родителями в данном направлении.	2019-2020 2020-2022

<p>ФП «Новые возможности для каждого»</p>	<p>Формирование системы непрерывного обновления</p>	<p>Программа «Родительский университет»</p>	<p>МО классных руководителей</p>	<p>Обеспечение</p>	<p>Выявить образовательные</p>	<p>2020-2021</p>
	<p>работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков. Создание к 2024 году современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>					

ФП «Цифровая образовательная среда»		«Родительский университет».	руководителей	реализации образовательных потребностей родителей, представителей Социума.	запросы социума (для выпускников, постшкольного образования). Корректировка нормативных положений об оказании образовательных услуг, в том числе платных.	2021-2022
		Программа «Цифровая образовательная среда»	МО педагоги	Создание доступной образовательной среды	Модернизировать компьютерный парк школы. Обеспечить качество интернет-трафика.	2019-2023 2019-2020
					Разработать нормативную базу для реализации дистанционных программ на базе школы.	2019
					Модернизировать систему работы информационно-библиотечной службы.	2020
					Обеспечить электронный документооборот.	2020-2023
ФП «Социальная активность»	Создание для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов, в том числе в сфере Добровольчества.	Программа «Позитив»	МО классных руководителей Совет Обучающихся.	Создание системы наставничества для сопровождения учащихся.	Обеспечить повышение квалификации педагогов для реализации программ наставничества детей и Молодежи. Разработать программы наставничества для всех уровней образования. Обеспечить обновление содержания программ воспитания на всех уровнях.	2020 2020-2021 2020-2021

Основные требования к работам

Работа	Сроки выполнения	Критерии выполнения	Результат
Диагностика	1-3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - охват объектов исследования более 70% - валидность используемых методик - конкретность полученного описания, выявленных проблем - открытость результатов 	свот-анализ ситуации для решения проблем
Программа повышения квалификации	1-3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам учреждения - охват 100% педагогического коллектива - динамичность, подвижность - адресность - ориентация на корпоративное обучение 	<p>% педагогов, прошедших КПК 1 раз за 3 года – 72%</p> <p>Участие педагогов в корпоративных обучающих мероприятиях 72%</p> <p>Проведение диагностических исследований</p> <p>удовлетворенности обучающими мероприятиями</p>
Корректировка действующего документа, нормативного акта	1-6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие документа выдвинутым требованиям, целям и задачам программы - выполняемость - открытость 	Соответствие нормативной, методической базы гимназии условиям реализации программы развития образования
Комплексно-целевая программа	1 год	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания программы федеральным программам - наличие инструментов реализации - наличие инструментов 	Комплексно-целевая программа, обеспечивающая решение определенной проблемы (комплекса проблем)

		<p>контроля реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективность разработки - открытость содержания для участников образовательного процесса 	
Программа курса внеурочной деятельности	3-6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания программы целям и задачам реализации проекта - соответствие содержания программы образовательным запросам участников образовательного процесса - соответствие программы методическим, дидактическим принципам - наличие диагностического инструментария, включая описание процедур итоговой аттестации учащихся - востребованность курса в течение учебного года не менее 50% учащихся класса 	<p>Программа курса внеурочной деятельности</p> <p>Учебный план внеурочной деятельности (на текущий учебный год)</p>
Учебный план	1-3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам проекта Образование - насыщенность - разнообразие - развивающий характер - реализация образовательных запросов участников образовательных отношений 	Учебный план

<p>Научно-методическое сопровождение</p>	<p>В течение периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программного документа (плана, программы) - индивидуальный подход - соответствие целям и задачам программы развития образования - наличие контрольного события - научность, методическая грамотность 	<p>Программа/ план научно-методического сопровождения</p>
<p>Взаимодействие</p>	<p>В течение периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам реализации программы - партнерские отношения (оформление договора, соглашения, координация действий) - наличие плана совместной работы - распределенная ответственность - наличие контрольного события 	<p>Документы, подтверждающие наличие партнерских взаимоотношений</p>

Карта работ

Работа. Содержание деятельности	Мероприятие	Продукт	Исполнитель/исполнители	Сроки
Диагностика уровня профессиональной компетентности учителей школы.	Анкетирование Тестирование	Перечень профессиональных затруднений Свот-анализ ситуации План преодоления Затруднений.	ЗДУВР МО	Январь, февраль 2020
Разработка программы повышения квалификации.	Тематический научно-методический совет	Программа повышения квалификации	ЗДУВР ЗДВР МО	Март 2020
Корректировка системы ВСОКО	Тематический педагогический совет	Критерии и показатели реализации проекта «Образование» Оценочные листы для оценки, самооценки и взаимооценки	ЗДУВР ЗДНМР	Октябрь 2019
Разработка программ внеурочной деятельности	НМС	Программы внеурочной деятельности, повышение мотивации, вовлечение учащихся в образовательный процесс.	ЗДНМР РМО	В течение периода

Разработка учебного плана на 2019-2020 учебный год.	НМС ПС ПМО	Учебный план внеурочной деятельности, включающий курсы направленные на развитие функциональной грамотности.	ЗДУВР ЗДВР	Март-апрель 2019
Повышение квалификации педагогов для работы с родителями	Педагогические чтения	Методические рекомендации, алгоритмы для работы	ЗДНМР РМО	Октябрь 2019
Обновление диагностического пакета для выявления одаренных детей	ППС Мониторинговые исследования	Отчет МО о проведенном мониторинге Банк данных «Результативность внеучебной деятельности обучающихся» Перечень диагностик с описанием процедур проведения.	ЗДУВР ЗДВР	Октябрь 2019

Разработка проекта программы «Родительский открытый университет»	Деловая игра с привлечением членов совета обучающихся и родительской Общественности. Опрос родителей.	Проект программы родительский университет Перечень образовательных запросов родителей	ЗДВР	Ноябрь 2019
Обновление положений, регулирующих деятельность Совета школы. Нормативное обеспечение дистанционного образования	Совет школы МС	Положение План работы Положение	Директор Председатель УС Председатель СПРК Директор ЗДНМР ЗДУВР	Ноябрь 2019 Ноябрь 2019

Риски реализации проектов

Риски	Компенсации
1. Корректировка нормативного сопровождения реализации проекта, отсутствие нормативных актов на уровне муниципалитета, региона, федерации	Оперативные изменения в соответствии с законодательством
2. Сопротивление педагогического коллектива реализуемым изменениям	Вовлечение педагогов в разработку концептуальных документов Делегирование ответственности педагогам Стимулирование, моральное и материальное, активных участников реализации проекта
3. Сопротивление родительской общественности реализуемым изменениям	Информационная открытость проекта Привлечение родителей к планированию и реализации отдельных мероприятий

