

**Информация о педагогических работниках МБОУ Школы № 91 г.о.Самара**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (предмет)	Преподаваемые дисциплины	Образование	Базовое образование (наименование вуза/суаза, специальность по диплому)	Квалификационная категория	Стаж работы общий/ по специальности/ в данном учреждении	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ученая степень
1	<b>Стаценко Надежда Ивановна</b>	Директор		Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный педагогический институт, преподаватель химии и биологии (1977); Самарский государственный педагогический университет "Менеджмент в социальной сфере" (2000).	Соответствие	43/43/40	<p><b>2017 г</b> Центр делового образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»                      Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (144 ч)  <b>2017 ЦРО</b>                      Имидж образовательного учреждения (36 ч)  <b>2017 ЦРО</b>                      Формирование иноязычной компетенции руководителя муниципального учреждения (в рамках задачи формирования комфортной языковой среды во время проведения ЧМ по футболу 2018) (36 ч)  <b>2019 ЦРО</b>                      Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)  <b>2019 ЧОУ ДПО ПК «Самарский межотраслевой институт»</b>                      Внедрение профессиональных стандартов в организации (6 ч)                      Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций (40 ч)                      Стратегия развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» (16 ч)  <b>2020 г</b> МКОУ ДПО «Курсы гражданской обороны городского округа Самара»                      Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (36 ч)  <b>2020 г</b> РАНХиГС(Центр подготовки руководителей цифровой трансформации) (онлайн-курсы)                      "Эпоха цифрового развития:основы цифровой трансформации"</p>	Кандидат педагогических наук
2	<b>Текутьева Ольга Александровна</b>	Заместитель директора по ВР	Обществознание	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический институт, педагог-психолог (2010) МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (2020)	Соответствие	9/9/9	<p><b>2019 г.</b>ООО «Высшая школа делового администрирования»(онлайн-семинар)                      "Профилактика суицидального поведения у подростков" (14 ч)                      "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации"(14 ч)  <b>2019 ЦРО</b>                      Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)  <b>2020 г</b> РАНХиГС(Центр подготовки руководителей цифровой трансформации) (онлайн-курсы)                      "Эпоха цифрового развития:основы цифровой трансформации"</p>	

3	<i>Ильина Нина Михайловна</i>	Заместитель директора по УВР	География	Высшее профессиональное	Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н.Толстого, преподаватель географии (1991)	Соответствие; высшая	32/28 /9	<p><b>2017 г. СИПКРО</b> «Конфликт-менеджмент в образовательной организации» (36 ч)</p> <p><b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)</p> <p><b>2020 г ЦРО</b> "Эффективные практики наставничества"(36 ч)</p> <p><b>2020 г ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»</b> " Реализация ФГОС ОВЗ в условиях инклюзивного образования" (36ч)</p> <p><b>2020 г РАНХиГС</b>(Центр подготовки руководителей цифровой трансформации) (онлайн-курсы) "Эпоха цифрового развития:основы цифровой трансформации"</p>	
4	<i>Черкашина Ольга Александровна</i>	Заместитель директора по УВР	Математика	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики (1996) МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (2019)	Соответствие; первая	30 /20/6	<p><b>2017 г СИПКРО</b> "Конфликт-менеджмент в образовательной организации" (36 ч)</p> <p><b>2017 г ЦРО"</b> "Некоторые аспекты подготовки одаренных детей к участию в олимпиаде по математике" (16ч)</p> <p><b>2017 г. СИПКРО</b> "Технология конструирования формирующей оценки УУД обучающихся" (40 ч)</p> <p><b>2018 г СИПКРО</b> "Проектирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС" (72 ч)</p> <p><b>2018 г ЦРО</b> "Личностный рост учителя" (72 ч)</p> <p><b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)</p> <p><b>2019 г.ООО «Высшая школа делового администрирования»(онлайн-семинар)</b> "Профилактика суицидального поведения у подростков" (14 ч) "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации"(14 ч)</p> <p><b>2020 г РАНХиГС</b>(Центр подготовки руководителей цифровой трансформации) (онлайн-курсы) "Эпоха цифрового развития:основы цифровой трансформации"</p>	
5	<i>Азафодорова Марина Сергеевна</i>	Учитель информатики	Информатика; математика	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель математики с правом преподавания		30/29/30	<p><b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)</p>	
6	<i>Анцибор Ольга Алексеевна</i>	Учитель математики	Математика	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный университет, преподаватель математики (1985)	Высшая	43 /35/17	<p><b>2018 г. МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (НОЧ)</b> "Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне" (18 ч) "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся." (36 ч)</p> <p><b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)</p> <p><b>2019 г СИПКРО (НОЧ)</b> "Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО"(36 ч)</p>	

7	<i>Беспалова Ирина Александровна</i>	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический институт, логопед с дополнительной специальностью учителем русского языка и литературы (1994)	Первая	26/5/5	<b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч) <b>2018 г СИПКРО</b> «Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий» (72 ч) <b>2019 ЦРО</b> «Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования»(72 ч)
8	<i>Блохина Наталья Васильевна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее	ЦРО профессиональная переподготовка, начальное образование (2018)	Первая	24/2/2	<b>2018 г МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара</b> «Становление и развитие универсальных учебных действий как метапредметных результатов образования младших школьников» (36 ч) <b>2018 г. МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дистанционные)</b> "Содержательные, организационные и технологические аспекты современного урока в начальной школе" (72 ч)
9	<i>Богданова Алла Сергеевна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Бишкекский гуманитарный университет, филолог (2003)		27/2/4	<b>2017 г СИПКРО</b> «Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении» (72 ч )
10	<i>Воронина Наталья Николаевна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель начальных классов (2007)		17/14/10	<b>2019 г. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (НОЧ)</b> "Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ." (36 ч) <b>2020 СФ ГАСУ ВО МГПУ.(НОЧ)</b> Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по истории Самарского края».(36 ч)
11	<i>Гаджиева Хублар Салмановна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное	Буйнакское педагогическое училище, учитель начальных классов (1992)	Первая	27/2/5	<b>2017 г ЦРО</b> «Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении» (72 ч)
12	<i>Давкаева Фарида Мансуровна</i>	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее профессиональное	Казанский педагогический институт, учитель русского языка и литературы (1989)	Высшая	36/36/28	<b>2017 г СГСПУ (НОЧ)</b> «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» (18ч) <b>2017 г СИПКРО (НОЧ)</b> «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» (36 ч) <b>2018 г СГСПУ (НОЧ)</b> «Технология написания сочинения как формы государственной итоговой аттестации» (36 ч) <b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)

13	<i>Дерзунова Анфиса Ринатовна</i>	Учитель математики	Математика	Высшее профессиональное	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический» (2008)		11/2/2	<b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)	
14	<i>Дубовицкая Любовь Николаевна</i>	Учитель биологии	Биология	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный педагогический институт; учитель биологии и химии		44/43/35	<b>2018 г. МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (НОЧ)</b> "Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне" (18 ч) "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся." (36 ч) <b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч) <b>2019 г СИПКРО (НОЧ)</b> "Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ».(36 ч)	
15	<i>Зиновьева Елена Владимировна</i>	Учитель технологии	Технология изобразительное искусство черчение	Среднее профессиональное	Ленинградское педагогическое училище Республики Татарстан (2000)		20/2/1	<b>2020 ЦРО</b> Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по технологии на основе ФГОС	
16	<i>Зимина Наталья Александровна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель начальных классов (1995)	Высшая	35/35/11	<b>2018 г. МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дистанционные)</b> "Содержательные, организационные и технологические аспекты современного урока в начальной школе" (72 ч)	
17	<i>Камалетдинова Татьяна Викторовна</i>	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее профессиональное	Самарский педагогический институт, учитель биологии и химии (1996)		31/1/1	<b>2020 СГСПУ.</b> Повышение двигательной активности обучающихся как одно из условий реализации требований ФГОС на примере основной гимнастики.	
18	<i>Карасева Екатерина Николаевна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Самарский педагогический государственный университет, учитель начальных классов (2006)	Первая	17/10/10	<b>2018 г. МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дистанционные)</b> "Содержательные, организационные и технологические аспекты современного урока в начальной школе" (72 ч)	

19	<i>Кондратьева Антонина Алексеевна</i>	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее профессиональное	Самарский государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы (1993)	Высшая	38/31/26	<p><b>2017 г СГСПУ (НОЧ)</b> «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» (18ч)</p> <p><b>2017 г СИПКРО (НОЧ)</b> «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» (36 ч)</p> <p><b>2018 г СГСПУ (НОЧ)</b> «Технология написания сочинения как формы государственной итоговой аттестации» (36 ч)</p> <p><b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)</p>
20	<i>Конинова Елена Сергеевна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее	Подбельское педагогическое училище; учитель начальных классов (1993) Восточная экономико-юридическая академия; психолог (2010)	Высшая	26/26/11	<p><b>2019 г. СГСПУ (НОЧ)</b> "Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса" (36 ч)</p> <p><b>2019 г СФ МГПУ (НОЧ)</b> "Совершенствование образовательной деятельности по реализации программы начального курса математики на основе результатов мониторинговых процедур оценки качества образования и кодификатора планируемых предметных результатов." (36 ч)</p> <p>"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)." (18 ч)</p>
21	<i>Коржанкова Елена Николаевна</i>	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее профессиональное	Самарский государственный университет; филолог, преподаватель русского языка и литературы (1993)	Первая	34/26/4	<p><b>2017 г СГСПУ (НОЧ)</b> «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» (18ч)</p> <p><b>2017 г СИПКРО (НОЧ)</b> «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» (36 ч)</p> <p><b>2018 г СГСПУ (НОЧ)</b> «Технология написания сочинения как формы государственной итоговой аттестации» (36 ч)</p> <p><b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)</p> <p><b>2020 г ЦРО</b> "Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО" (36 ч).</p> <p><b>2020 СИПКРО</b> Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования.</p>

22	<i>Князева Александра Алексеевна</i>	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	ФГБОУ высшего профессионального образования "Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова; лингвист, преподаватель (английский язык) (2012)	Первая	19/18/6	<p><b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)</p> <p><b>2020 г СИНКРО</b> "«Управление адаптацией персонала в образовательной организации» (наставничество как ключевая стратегия в управлении образовательной организацией)" (36 ч)</p> <p><b>2020 г. СИНКРО</b> "Адаптация персонала образовательной организации (наставничество как ключевая стратегия в управлении образовательной организацией)" (72 ч)</p> <p><b>2020 г ЦРО</b> "Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования.</p>	
23	<i>Кулешова Надежда Александровна</i>	Учитель биологии	Биология и краеведение	Высшее профессиональное	ФГБОУ высшего профессионального образования "Поволжская государственная социально-гуманитарная академия"; учитель биологии и химии (2012)	Первая	7/7/7	<p><b>2017 г МИР (НОЧ)</b> «Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе» (36 ч)</p> <p><b>2017 г СГСПУ (НОЧ)</b> «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)»(18 ч)</p> <p><b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)</p>	
24	<i>Лазарева Наталья Николаевна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический институт, учитель начальных классов (1995)	Высшая	25/25/25	<p><b>2017 г СФ МГПУ (НОЧ)</b> «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» (18 ч)</p>	
25	<i>Лежава Джемал Семенович</i>	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее профессиональное	Грузинский Государственный институт физической культуры, учитель физической культуры (1968)	Первая	61/53/53		
26	<i>Лукьянчикова Татьяна Петровна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее	Куйбышевское педагогическое училище № 1, учитель начальных классов (1991); Восточная экономическая гуманитарная академия, психолог (2010)	Высшая	29/29/29	<p><b>2018 г.СГСПУ (НОЧ)</b> Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.(36 ч)</p> <p><b>2018 г. СГСПУ (НОЧ)</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 ч)</p> <p><b>2018 г. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (НОЧ)</b> "Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ" (36 ч)</p>	

27	<i>Липатова Светлана Дмитриевна</i>	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее	Самарская государственная областная академия Наинаовой (2018)	Первая	4/4/1	<b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч) <b>2019 г. СИПКРО</b> "Кафедра управления образованием/Организационная культура как эффективный инструмент управления образовательной организацией"	
28	<i>Логинава Маргарита Владимировна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное	Нижегородское педагогическое училище; учитель начальных классов (1987)	Высшая	32/ 32/16	<b>2017 г ЦРО</b> «Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющими трудности в обучении» (72 ч)	
29	<i>Макеева Татьяна Михайловна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее	Самарская государственная академия; педагог-психолог ЦРО профессиональная переподготовка, начальное образование (2018)		12/7/7	<b>2016 г. ЦРО</b> "Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения"(36 ч)	
30	<i>Мингалеева Гульсия Закариевна</i>	Учитель химии	Химия; информатика	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный университет; химик, преподаватель химии (1988)	Высшая	30/30/30	<b>2017 г СИПКРО</b> «Технология конструирования формирующей оценки УУД обучающихся» (40 ч) <b>2018 г. СГСНУ (НОЧ)</b> "Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса" (36 ч) <b>2018 г. СФ МГПУ (НОЧ)</b> "Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)."(18 ч) <b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч) <b>2019 г МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. (НОЧ)</b> "Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень"(36 ч)	

31	<b>Никитина Юлия Александровна</b>	Учитель физики	Физика	Высшее	Самарский государственный университет, мехника, прикладная математика (1993) ЦРО профессиональная переподготовка, начальное образование (2019)	Высшая	24/24/24	<p><b>2017 г СИПКРО</b> «Конфликт-менеджмент в образовательной организации» (36 ч)</p> <p><b>2017 г СИПКРО</b> «Технология конструирования формирующей оценки УУД обучающихся» (40 ч)</p> <p><b>2018 г СИПКРО</b> «Проектирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч)</p> <p><b>2018 г. ЦРО г.о.Самара</b> "Реализация учебной программы по астрономии: содержание, методы, технологии"(36 ч)</p> <p><b>2018 г. СИПКРО</b> "Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий (физика)" (72 ч)</p> <p><b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)</p> <p><b>2019 г.ООО «Высшая школа делового администрирования(онлайн-семинар)</b> "Профилактика суицидального поведения у подростков" (14 ч) "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации"(14 ч)</p>
32	<b>Плотникова Юлия Валерьевна</b>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее	Куйбышевское педагогическое училище; учитель начальных классов (1990); Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (2001)	Высшая	24/24/24	<p><b>2018 г. МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (дистанционные)</b> "Содержательные, организационные и технологические аспекты современного урока в начальной школе" (72 ч)</p>
33	<b>Панкова Валентина Николаевна</b>	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	Высшее профессиональное	Самарский государственный университет; историк преподаватель истории и обществоведения (2001)	Высшая	19/19/12	<p><b>2018 г. СИПКРО</b> Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий. (72 ч)</p> <p><b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)</p>
34	<b>Саркисова Диана Витальевна</b>	Педагог-психолог		Высшее профессиональное	Самарский государственный университет образовани (2015)		23/7/1	<p><b>2020 г СИПКРО</b> Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»</p> <p><b>2020 ЦРО</b> Психолого-педагогические аспекты работы с подростками по формированию личности, ориентированной на гармоничные взаимоотношения в семье (36 ч).</p> <p><b>2020 ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».</b> Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации</p>

35	<i>Сержантова Елена Александровна</i>	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное	Самарское педагогическое училище; учитель начальных классов (1992); Самарский государственный педагогический университет; учитель русского языка и литературы (2000)	Высшая	26/26/26	<b>2017 г СФ МГПУ (НОЧ)</b> «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» (18 ч)	
36	<i>Служаева Елена Николаевна</i>	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный педагогический институт; учитель иностранного языка (английский, французский) (1994)	Высшая	28/23/23	<b>2018 г. СФ МГПУ (НОЧ)</b> "Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)." (18 ч) <b>2018 г СГСПУ (НОЧ)</b> "Раздел «Г оворение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов." (36 ч) "Подготовка учащихся к написанию эссе в письменной части Единого Государственного Экзамена по английскому языку" (36 ч) <b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч)	
37	<i>Тихомирова Анна Леонидовна</i>	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет; учитель иностранного языка (немецкий язык, английский язык) (2008) МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (2020)	Высшая	10/10/10	<b>2017 г. СНИКРО (НОЧ)</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)(18 ч) <b>2017 г. ЦПО Самарской области (НОЧ)</b> "Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий" (36 ч) <b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч) <b>2020 г ЦРО</b> "Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования.	
38	<i>Томчина Ирина Валентиновна</i>	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, учитель английского языка(1999)	Высшая	23/23/23	<b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч) <b>2019 г. СНИКРО (дистанционные)</b> "Кафедра педагогики и психологии/ Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативных компетенций учителя и учащихся" (36 ч)	

39	<i>Трифонов Ирина Викторовна</i>	Учитель музыки	Музыка; изобразительное искусство	Высшее профессиональное	Куйбышевское культурно- просветительское училище (1990); Самарский государственный университет, социальный педагог (2014)	Высшая	27/27/8	<b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч) <b>2019 г. СНИПКРО (дистанционные)</b> "Кафедра педагогики и психологии/ Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативных компетенций учителя и учащихся" (36 ч)	
40	<i>Трифонов Александр Владимирович</i>	Учитель основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности; технология	Высшее профессиональное	Орджоникидзевское ВВУ МВД СССР им С.М.Кирова; офицер мотострелковых войск с высшим военноспециальным образованием; преподаватель начального военного обучения (1988)	Первая	32/5/5	<b>2017 г ЦРО</b> «Проектирование образовательного процесса по учебному предмету «Технология»» (36 ч) <b>2017 г СГСПУ (ИОЧ)</b> «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч) <b>2017 СФ МГПУ (ИОЧ)</b> «Обеспечение качества своевременного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» (18 ч) <b>2017 г СНИУ им. С.П.Королева (ИОЧ)</b> «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» (36 ч) <b>2019 ЦРО</b> Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (10 ч) <b>2019 г. СНИПКРО (дистанционные)</b> "Кафедра педагогики и психологии/ Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативных компетенций учителя и учащихся" (36 ч)	

*Учёное звание*













